



NETWERKECONOMIE

howest
we develop people

UNIEK!

BACHELOR - KORTRIJK The Square, Luipaardstraat 12A

Become the 21st century entrepreneur!

Er liggen tal van uitdagingen op ons te wachten. Denk maar aan het klimaat, de vergrijzing, het verdwijnen van jobs door automatisering, ... Allemaal kwesties die we niet zullen oplossen door traditioneel te denken, maar wel door op een creatieve manier de modernste digitale tools in te zetten en innovatieve ondernemingsmodellen te ontwikkelen.

Voor doeners die buiten de platgetreden paden willen stappen, maar voldoende realisme hebben om vanuit een digitale achtergrond nieuwe methodieken uit te werken en in de praktijk om te zetten.

Je komt terecht in volgende beroepen

Je kan aan de slag als projectcoördinator, change manager, team coach, community manager, maar eventueel ook fundraiser, verantwoordelijke voor corporate governance, lean coordinator, talent coach of zelfs bedrijfsdesorganisator.

Troeven

Netwerkondernemers worden ook klaargestoomd om het heft in eigen handen te nemen via een zelfstandige activiteit of start-up.



Tip: voor onze andere opleidingen binnen [Bedrijf en organisatie](#) neem een kijkje op [howest.be](#)



Volg ons op facebook
www.facebook.com/netwerkeconomie

Meer info:
ne@howest.be
www.howest.be/netwerkeconomie
@HowestNE
056 23 98 60




2019-2020

DIGITAL ENTREPRENEUR



INNOVATING THE NEW NORMAL

Je ontwikkelt socio-economische initiatieven rond e-commerce, artificial intelligence, blockchain, internet of things, virtual reality, smart cities, ...

	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6
REFLECTIE & CREATIVITEIT	Kritisch denken	Creativiteit en innovatie	Duurzaam ondernemen – Platform-economie	Artificiële intelligentie	Wetenschappelijk denken en literatuur	Bachelorproef
TECHNOLOGIE & ICT SKILLS	Logisch probleemoplossen	Basiskennis statistiek, databases & netwerkmodellering	Dataverwerking en -verwerking	Data gebaseerde intelligentie	Complexiteit en chaostheorie	  Live project 
ECONOMIE & ENTREPRENEURSHIP	Small Business Project	Klassieke en experimentele economie	Organisatie, proces en tools	Organisatorische verdienmodellen en alternatieve bedrijfsplannen	StartUp	
MAATSCHAPPIJ & CULTUUR	Meertalige offline en online media	Meertalig debatteren en presenteren	Media begrijpen en gebruiken	Trendanalyse, systeemdenken en scenarioplanning	Disruptieve technologieën en maatschappelijke effecten	
BELEID & LEIDERSCHAP	Portfolio en communicatie	Lean en agile projectmanagement	Samenwerken (werkveld gestuurd)	Leiderschap in zelfsturende teams (werkveld gestuurd) – Virtuele teams	E-commerce en netwerken	




2019-2020

ORGANIZATIONAL DESIGNER



NOT BUSINESS AS USUAL

Je ontwikkelt socio-economische initiatieven rond deeleconomie, circulaire economie, crowdsourcing en -funding, alternatieve bedrijfsmodellen, ...

	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6
REFLECTIE & CREATIVITEIT	Kritisch denken	Creativiteit en innovatie	Duurzaam ondernemen – Waarde- en doelgericht ondernemen	Post-kapitalistische ondernemersmodellen	Wetenschappelijk denken en literatuur	Bachelorproef
TECHNOLOGIE & ICT SKILLS	Logisch probleemoplossen	Basiskennis statistiek, databases & netwerkmodellering	Dataverwerking en -verwerking	Data gebaseerde intelligentie	Complexiteit en chaostheorie	  Live project 
ECONOMIE & ENTREPRENEURSHIP	Small Business Project	Klassieke en experimentele economie	Organisatie, proces en tools	Organisatorische verdienmodellen en alternatieve bedrijfsplannen	StartUp	
MAATSCHAPPIJ & CULTUUR	Meertalige offline en online media	Meertalig debatteren en presenteren	Media begrijpen en gebruiken	Trendanalyse, systeemdenken en scenarioplanning	Disruptieve technologieën en maatschappelijke effecten	
BELEID & LEIDERSCHAP	Portfolio en communicatie	Lean en agile projectmanagement	Samenwerken (werkveld gestuurd)	Leiderschap in zelfsturende teams (werkveld gestuurd) – Change management	Internationaal gedistribueerd ondernemerschap	